

*Публичный Отчет
директора
МБОУ «Гордали-
Юртовская средняя
школа»
за 2018-2019 учебный год*

*Дурсиевой Заремы
Кориевны*

Отчет о работе школы за 2018-2019 учебный год.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Применение лично ориентированного подхода в обучении, как средства повышения качества образования
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Работа по развитию адаптивных возможностей учеников.
5. Повышение значимости профессионального образования
6. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
7. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гордали-Юртовская средняя школа » была построена в 1990 году.

Юридический адрес школы: 366911. Чеченская Республика, с/Гордали-Юрт, ул. Мамакаева, 17.

Фактический адрес школы: с/Гордали-Юрт, ул. Мамакаева, 17.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Учредитель. Администрация Гудермесского муниципального района.
2. Директор школы – Дурсиева Зарема Кориевна.
Заместитель директора по ВР – Воздингова Хедижат Ахмедовна
Заместитель директора по УВР - Дуушова Лиза Лечиевна.
Заместитель директора по ИКТ – Джамалдиева Зухра Кориевна
Заместитель директора по АХЧ – Катаев Махмат Абубакарович

Основной функцией директора школы является координация деятельности всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом и способствуют реализации мотивационной, информационно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительной, контрольно-регулирующей, оценочно-результативной деятельности.

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого - педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью всего организма школы. Прежде всего, главное ее назначение – корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования. Поэтому, определить цели и задачи методической работы – значит, определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя.

Перед педагогическим коллективом была поставлена проблема: «**Развитие общеучебных умений и навыков как средство повышения качества образования**» решением, которой занимались в этом учебном году.

Цель:

- ✓ сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира и саморазвитию. Гармонично развивать ее с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- ✓ обеспечить реализацию каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- ✓ усилить внимание школы на социальную личность учащегося, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- ✓ создать здоровую берегающую среду, максимально способствующую формированию духовно богатой, способной, физически здоровой, творчески
- ✓ мыслящей личности, обладающей не только предметными знаниями, но и ключевыми компетентностями.

Задачи школы:**Задачи обучения:**

- Способствовать формированию целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной, дифференцированной работы с обучающимися; сформировать у них навыки самоконтроля, как средства развития личности.
- Добиваться результативности в работе с одаренными детьми, подготавливая их к конкурсам, олимпиадам

Задачи воспитания:

- ✓ Создать условия для непрерывного воспитания и образования, обеспечивающих развитие творческих способностей и творческого отношения к познавательной деятельности, духовной культуры, стремления к познанию и совершенству, воспитанию нравственных чувств детей.
- ✓ Продолжить работу по привитию учащимся любовь к Отечеству, к родному краю, к своему народу, его прошлому и настоящему через уроки и внеклассные мероприятия.
- ✓ Обеспечить общность детей и взрослых, построенную на демократических принципах, объединенную общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.
- ✓ Обеспечить взаимосвязь обучения и воспитания. Обучая- воспитывать, воспитывая - обучать в этом целостность учебно- воспитательного процесса.

Задачи развития:

- ✓ Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптации возможностей обучающихся

Задачи оздоровления:

- ✓ Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

В рамках законодательства РФ в сфере образования, в течение учебного года осуществлялось исполнение п.3 ст.19 Закона об образовании: не обучающихся детей на микрорайоне школы нет, отсева обучающихся нет. Продолжен контроль за посещаемостью учебных занятий, вовремя выяснялись причины пропусков уроков отдельными обучающимися. Проводилась постоянная работа по реализации социальной защиты обучающихся. Обеспечивая социальные гарантии участников образовательного процесса, школа по-прежнему проводила работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также с детьми, нуждающимися в обучении на дому. В текущем учебном году на домашнем обучении 4 учащихся. На начало года в школе обучался 531 ученик. Сравнительный анализ движения обучающихся по итогам учебного года показывает, что выбывших учащихся -5 прибывших- 4 учащегося. На конец учебного года в школе 530 обучающихся. Организация учебного процесса в течение учебного года регламентировалась

учебным планом, годовым планом работы школы и расписанием занятий, где нашли отражение: 35 и 40-минутная продолжительность уроков и пятидневная учебная неделя для учащихся 1- классов и шестидневная неделя для 2-11 классов. Программно-методическое обеспечение дало возможность реализовать федеральный компонент образовательного стандарта в полном объеме. Каждый учитель работал по рабочим программам, в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Все рабочие программы обеспечены учебно-методическими материалами и реализованы по итогам учебного года полностью. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и включает в себя все его образовательные компоненты.

Отличников в школе на конец учебного года 11. Это учащиеся 4,5,6 и 10 классов. На «4и 5» закончили учебный год 140 учеников, с одной тройкой -27 уч-ся, неуспевающих по 1 предмету -1 из 4б класса (Тамуева Райхан), 2 из 4в класса(Мамадиева и Джунаидова),неуспевающих по школе 3 человека. Качество знаний по сравнению с первым полугодием повысилось на 5,9%. Успеваемость по школе повысилась на 2,4 %. Качество знаний на конец года составляет 28.4 %, при успеваемости 99,4 %.

Проанализировав отчёты учителей-предметников о прохождении программы , следует отметить, что программа выполнена в полном объеме, включая практическую часть. Отставаний по предметам нет.

В течение года рассматривались такие вопросы как:

- 1.Входные контрольные работы 2-9 классах.
- 2.Адаптация учащихся 1-х,5-х классов.
- 3.Проверка техники чтения
- 4.Предметные недели по английскому языку, по русскому, чеченскому языкам,математике,физкультуре,ОБЖ,физике,химии,биологии,географии,истории, обществознанию; информатики, ИЗО, музыки технологии, неделя педагогов-организаторов ДНВ и Р;
- 5.Всероссийская олимпиада школьников(школьный и муниципальный этап);
- 6.Этнографический диктант.
- 7.Мероприятия,посвященные Дню прав человека.
- 8.Участие в вебинаре «Профессия будущего».
- 10.Участие в вебинаре «Финансовая грамотность».
11. Единый урок по безопасности в сети Интернет.
- 12.Участие в конкурсе «Право на благоприятную окружающую среду» .
- 13.Участие в Арт-Эстафете –Герои Отечества.
- 14.Классно-обобщающий контроль в 11 классе, 4 классах.
- 15.Проверка состояния документации учащихся и педагогов.
16. Изучение состояния преподавания предметов в 4-х классах.
17. Проверка состояния внутришкольной документации:
- 18.Классных журналов; воспитательных планов; журналов кружковой работы, ГПД; личных дел учащихся и сотрудников; медицинских книжек; книг приказов; алфавитной книги.
19. Организационные вопросы по ЕГЭ,ОГЭ.
Диагностические работы по проекту «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ».
20. Преподавание физики в 7-8 кл.
21. Эффективность работы психологической службы школы. Проведение психологических тренингов.
22. Итоговое сочинение-допуск к государственной аттестации для выпускников 11 класса.
23. Итоговое собеседование- допуск к государственной аттестации для выпускников 9-х классов.
24. Развитие школьного самоуправления в рамках управляющих советов.
25. Подготовка и проведение полугодовых контрольных работ в 2-11 классах;
26. Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении новогодних праздников и других массовых мероприятий;
- 27.Проведение ВПР в 4,5,6 классах.

28. Диагностические работы в 1-3 классах.

29. Проверка классных журналов.

30. Проверка выполнения учебной программы, накопляемость и объективность итоговых оценок

Обеспеченность педагогическими кадрами:

Всего	Образование			Категория		
Учителя	Высшее	Сред. спец	н\высшее	высшая	первая	б/к
43	26	16	1	7	6	30

Организация методической работы школы, направленная на совершенствование педагогического мастерства и повышение качества знаний.

Методическая работа школы направлена на внедрение инновационной составляющей в образовательный процесс учреждения и на повышение информационно-аналитической культуры педагогов.

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ « Об образовании в Российской Федерации», в целях оказания помощи молодому специалисту в ее профессиональном становлении, подготовки квалифицированного учителя, способного на высоком уровне проводить различные виды занятий, выполнения задач учебно-воспитательной и методической работы организовано наставничество и назначены наставники. Всего в этом году 2 молодых учителей, которые посещают Школу молодого учителя.

В школе сформировано 3 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей естественно-математического цикла.
3. МО учителей гуманитарного

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, полугодовой и итоговый контроль по всем предметам. Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях МО. Кроме того, в тематике заседаний ШМО была отражена единая методическая тема школы «Развитие общеучебных умений и навыков как средство повышения качества образования».

Одной из важнейших задач методической работы школы является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психически и технологически способный к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Однако, как показывает анализ школьной действительности и социально-педагогических исследований, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и

профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительно и сложно. Несмотря на то что наставничество как одна из форм работы с молодыми специалистами существует давно, тем не менее администрация образовательных учреждений нуждается в

методической литературе, в которой бы содержался материал о том, как организовать наставничество в школе.

В связи с тем, что в нашей школе работают молодые специалисты, была организована работа наставников:

№	Молодой специалист	Наставник
1	Пашаев К.Р.-учитель математики	Пашаева П.Д.-учитель математики
2	Эпендиев А.Б. -учитель начальных классов	Джамалдиева Х.Л. учитель начальных классов

Повышению педагогического мастерства способствовали и творческие недели:

- ✚ английского языка
- ✚ русского языка и литературы математики, физики
- ✚ неделя информатики
- ✚ ИЗО, музыки, технологии
- ✚ учителей начального звена
- ✚ истории, обществознания, географии
- ✚ химии, биологии
- ✚ педагогов-психологов и социального педагога
- ✚ детской книги (
- ✚ физической культуры, ОБЖ
- ✚ Педагоги-организаторы ДНВ и Р.
- ✚ чеченского языка и литературы

В соответствии с общешкольным планом работы школы, с целью выявления сформированности знаний, умений и навыков учащихся и своевременной коррекции пробелов знаний в начале учебного года проведены входные контрольные срезы во 2-11 классах по основным предметам. Анализ результатов входного контроля показывает, что учителя, работающие в этих классах не учитывают возрастные особенности учащихся, не планируют разноуровневую и дифференцированную работу на уроках, не продумывают подачу домашнего задания учащимся, не работают индивидуально с отстающими, не используют в достаточной мере раздаточный материал.

Результаты по русскому языку в 2-4 классах- успеваемость по русскому языку-95%; качество знаний- 26 %; по математике- успеваемость по предмету-95%; качество знаний- 33 %; по чеченскому языку-успеваемость по предмету-100%; качество знаний-33%;по окружающему миру- успеваемость по предмету-100%качество знаний- 38%. В связи с этим проведена целенаправленная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 08. по 16.09. проводился диагностический входной контроль по русскому языку, чеченскому языку, математике, анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся; невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие занимательных материалов по предмету;

отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы.

Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает.

Практически ни один учитель не связал низкую успеваемость с недостатками своей работы. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения.

По проверке классных журналов на начало учебного года выявлено очень много недостатков, начиная с 5 по 10 класс. Все замечания внесены в журнал. Классные руководители этих классов предупреждены. При повторных таких замечаниях будут приняты соответствующие меры.

Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности всегда должна быть под особым вниманием педагогов. Один из показателей этого труда - результаты районной предметной олимпиады. В школе прошел школьный этап олимпиады, в котором приняли участие минимальное количество учащихся 9-11 классов. На муниципальный этап олимпиады дети не были подготовлены. С 6 ноября начался муниципальный этап. По русскому языку участвовали только 2 учащихся с 9 и 11 класса, по математике только 1 ученик 9 Б класса-Магомадов А. ,

по биологии 2- это Тохтабаева Марха с 9А класса и Эпендиева Марха с 10 класса. Впереди еще очень много предметов, но участие в них остается под вопросом. Ни учителя-предметники, ни классные руководители не смогли заинтересовать и подготовить даже одного ребенка. В итоге получается что у нас нет ни одного одаренного ребенка, способного участвовать в олимпиадах. Следует усилить работу с обучающимися имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, готовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам в течении всего учебного года.

Предметные декады – один из способов повышения педагогического мастерства, которые способствуют творческому и интеллектуальному развитию учителей. . Интересно проходили недели русского языка, английского языка, физкультуры, истории и обществознания, химии, чеченского языка, начальных классов. Неделя учителей ДНВ, неделя детской книги.

Однако не все педагоги проявляют заинтересованность в подготовке и проведении предметных декад, поэтому они проходят незаметно, либо вообще не проводятся (географии, математики, физики, информатики, ИЗО, музыки и технологии, ОБЖ). Данный вопрос необходимо поставить на внутришкольный контроль. Каждый предметник должен продумать план проведения декады, в который необходимо включить мероприятия, направленные на развитие творческих и интеллектуальных способностей: интеллектуальные марафоны, читательские конференции, вечера, конкурсы, диспуты.. Не было ни стенгазет, ни открытых уроков, ни внеклассных мероприятий. При повторных таких замечаниях будут приняты соответствующие меры.

В соответствии с общешкольным планом работы школы, с целью выявления сформированности знаний, умений и навыков учащихся в конце учебного года проведены контрольные работы во

2-11 классах по основным предметам.

Из отчетов руководителей МО

	в 5-х кл.	кач.-34%, успеv.-63%
	6-хкл.	кач.-28%,успев.-75%
по русскому языку	7кл.	кач.- 8,3%,успев.-75%
	8 кл.	кач.-41% успеv. -85%
	9кл.	кач.- 3%, успеv.-21%
	10 кл.	кач.- 73%, успеv.- 100%
	11 кл.	кач.14%, успеv.- 100%.

По математике:	5-х кл.	кач.-24%, успеv.-65%
	6-хкл.	Кач.-47%,успев.-53%
	7кл.	кач.-23 %,успев.-65%
	8 кл.	кач.-39% успеv. -89%
	9кл.	кач.- 39%, успеv.-70%
	10 кл.	кач.- 0%, успеv.- 80%

По чеченскому языку-	в 5-х кл.	кач.-37,5%, успеv.-73%
	6-хкл.	кач.-47%,успев.-85%
	7кл.	кач.- 69%,успев.-88%
	8 кл.	кач.-40,5% успеv. -57%
	9кл.	кач.- 43%, успеv.-80%
	10 кл.	кач.- 69%, успеv.- 87,5%
	11 кл.	кач.28,5%, успеv.- 100%.

По английскому языку-	в5-х кл.	кач.-34%, успеv.-80%
	6-х кл.	кач.-13%,успев.-76%
	7кл.	кач.- 22%,успев.-85%
	8 кл.	кач.-33% успеv. -80%
	9кл.	кач.- 15%, успеv.-70,5%
	10 кл.	кач.- 53%, успеv.- 90%
	11 кл.	кач. 10%, успеv.- 100%.

Контрольные работы по физике: 9кл.—кач.35%,успев.-76%
10 кл.-кач. 38%, успеv.-83%
11 кл. кач.- 0%,успев.-100%

Химии: 9кл.-кач.-26%,успев.-64,5%
10кл.-кач.- 25%,успев.-40%
11 кл. кач.- 0%,успев.- 100%

Биологии: 9кл.-кач.-64%,успев.-75%
10 кл.кач.- 25% успеv.-40%
11 кл.кач.-0%,успев.-100%

В соответствии с общешкольным планом работы школы, с целью выявления сформированности знаний, умений и навыков учащихся и своевременной коррекции пробелов знаний в течение учебного года проводились контрольные работы, срезы, мониторинги, диагностические работы в 1-3 классах, а также Всероссийские проверочные

работы в 4-х классах.

По результатам ВПР в 4-х классах можно сделать следующие выводы:

Прочный базовый уровень в 4 а классе по математике у 71%, базовый у 23 %, с низким уровнем -6% обучающихся, качество знаний по математике- 71%, успеваемость – 95%; по русскому языку прочный базовый уровень у 57%, базовый уровень у 33%, низкий уровень у 10% обучающихся, качество знаний по русскому языку-57%, успеваемость – 90,5%; по окружающему миру прочный базовый уровень у 19%, базовый уровень у 71%, низкий уровень у обучающихся по окружающему миру –нет, качество знаний по окружающему миру - 29%, успеваемость – 100%;

Прочный базовый уровень в 4 б классе по математике у 45%, базовый у 45 %, с низким уровнем -9% обучающихся, качество знаний по математике-45%, успеваемость – 91%; по русскому языку прочный базовый уровень у 45%, базовый уровень у 45%, низкий уровень у 9% обучающихся, качество знаний по русскому языку-45%, успеваемость – 91%; по окружающему миру прочный базовый уровень у 45%, базовый уровень у 45%, низкий уровень у 9% обучающихся, качество знаний по окружающему миру -45%, успеваемость – 91%;

Прочный базовый уровень в 4 в классе по математике у 29%, базовый у 59%, с низким уровнем -12% обучающихся, качество знаний по математике-29%, успеваемость – 88%; по русскому языку прочный базовый уровень у 35%, базовый уровень у 53%, низкий уровень у 12% обучающихся, качество знаний по русскому языку-35%, успеваемость – 88%; по окружающему миру прочный базовый уровень у 41%, базовый уровень у 47%, низкий уровень у 12% обучающихся, качество знаний по окружающему миру -41%, успеваемость – 88%.

По результатам ВПР в 5-х классах можно сделать следующие выводы : по русскому языку в 5-х классах выполняли работу 64 человека. Качество знаний по русскому языку в 5-х классах- 45%, успеваемость 91%;

По математике работу выполняли- 64 человека .Качество знаний по математике в 5-х классах- 41%, успеваемость 94%;

По биологии работу выполняли- 64 человека .Качество знаний по биологии в 5-х классах- 45%, успеваемость 91%;

По истории работу выполняли- 64 человека .Качество знаний по истории в 5-х классах- 33%, успеваемость 88%;

По результатам ВПР в 6-х классах можно сделать следующие выводы : по русскому языку в 6-х классах выполняли работу 46 человек. Качество знаний по русскому языку в 6-х классах- 6,5%, успеваемость 85%;

По математике работу выполняли- 46 человек. Качество знаний по математике в 6-х классах- 41%, успеваемость 94%;

По биологии работу выполняли- 64 человека .Качество знаний по биологии в 5-х классах- 45%, успеваемость 91%;

По истории работу выполняли- 64 человека . Качество знаний по истории в 5-х классах- 33%, успеваемость 88%;

Рекомендовано: 1.В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

2. Учителям начальных классов:

- тщательно проанализировать результаты Всероссийских проверочных работ,
- выявить причины по неуспеваемости учащихся,
- разработать план по устранению западающих тем, дополнительно проводить занятия.

В соответствии с общешкольным планом работы школы, с целью выявления сформированности знаний, умений и навыков учащихся и своевременной коррекции пробелов знаний в течении учебного года проведены контрольные срезы во 2-11 классах по основным предметам, ВПР в 4-х ,5-х,6-х классах, диагностические работы в 1-3 классах,

Качество знаний, успеваемость на конец учебного года:

- учащиеся первого класса не оценивались по 5-балльной системе согласно Положению о системе оценок.
- 2 классы: все учащиеся аттестованы. Закончили учебный год на «5» - 0 чел., «5 и 4» - 39 человек, качество знаний –51%,
- 3 классы: аттестованы все учащиеся, закончили учебный год на «5» - 0 человек, «5 и 4» – 23 учащихся, качество знаний – 35%,
- 4 классы: не все обучающиеся аттестованы: 1 из 4б кл, 2 из 4в класса. Закончили учебный год на «5» - 5 чел, на «5 и 4» - 19 человек, качество знаний – 39%. При 95% успеваемости.

Итоги по начальной школе:

- На «отлично» - 5 ученика;
- На «4 и 5» – 81 ученик
- С одной «3»- 10 учеников
- На «2»-3- ученика

Итоги контрольных работ, Всероссийских проверочных работ, проводимые администрацией школы, свидетельствуют о среднем уровне обученности. Посещённые уроки, собеседование с учащимися, анкетирование позволяют сделать вывод о том, что основная масса учащихся 4–го класса готова продолжить образование в основной школе. Ими усвоен основной материал учебной программы за курс начальной школы.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговых работах, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- Недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- Слабая сформированность знаний и умений о геометрических фигурах, их особенностях, навыков в их построении;
- Не в совершенстве овладели основами логического и алгоритмического мышления в решении текстовых задач, на кратное сравнение;
- Не развито умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме;
- Умения различать действия в описании опыта, его цель, ход, выводы.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей словесности.

В соответствии с общешкольным планом работы школы, с целью выявления сформированности знаний, умений и навыков учащихся и своевременной коррекции пробелов знаний в течении учебного года проведены диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ОГЭ» в 9-х классах, диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» в 11 классе.

5 декабря проведено сочинение(изложение) по литературе в 11 классе. По результатам сочинения (изложения) с «Зачетом» прошли 6 учащихся из 7.

(Магомадова Жайна не прошла),.

По результатам мониторинга по русскому языку выявлены следующие учащиеся, которые попали в группу риска :

1. Айдамирова Петимат Измуддиевна
2. Магомадова Жайна Ярагиевна
3. Маташов Асхаб Арбиевич
4. Магомадова Асет Исаевна
5. Оздамирова Мукминат Лечиевна
6. Сайгатова Петимат Идрисовна

По результатам диагностических работ по русскому языку составлена специальная программа по реализации западающих тем для всех учащихся 11 класса,
По результатам мониторинга по математике выявлены следующие учащиеся, которые также попали в группу риска :

1. Айдамирова Петимат Измуддиевна
2. Магомадова Жайна Ярагиевна
3. Магомадова Асет Исаевна

По математике по специально разработанной программе занимаются 3 учащихся.

В каждую неделю (в четверг и пятницу) отправляли отчет о проведенной работе с этими обучающимися.

В феврале ,при повторном экзамене по литературе Магомадова Жайна получила «Зачет» по сочинению.

На основании протокола №5 от 16 мая 2019 года все 7 обучающихся 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации, к ЕГЭ.

9 ноября проведена апробация устного собеседования по русскому языку в 9-х классах. В 9 «А» классе участвовали-из 22 –х 20, Эльмурзаев Арзу не участвовал и Магомадова Жарадат. Из 20 прошли- 18 учащихся, 2 не прошли (Ахадаева И.,Исмаилов А.).

В 9 «Б» классе участвовали из 20 - 19 учащихся. Из них прошло только 3 (Нанаев М.,Магомадов А., Элдахажиева Л.). – Маташов Раджап не участвовал так как является инвалидом. Остальные получили -2. По проведенным диагностическим работам по математике и русскому языку очень мало утешительного. Дети не хотят учиться или они полностью не осознают всю серьезность государственных экзаменов. При повторном экзамене по русскому языку устного собеседования все оставшиеся учащиеся смогли получить «Зачет».

На основании протокола №5 от 16 мая 2019 года все 42 обучающиеся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации, к ОГЭ.

Двое из них (Магомадова Ж.,Маташов Р.) будут сдавать ГВЭ.

При проведении государственной итоговой аттестации 11-х классов школа руководствовалась приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.

В начале учебного года директором школы был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ. На ШМО учителями были проанализированы результаты ЕГЭ прошлого года, учителями, классным руководителем были составлены планы подготовки к ЕГЭ учащихся.

Были оформлены информационные стенды, необходимые информационные материалы были размещены на сайте школы. Учащиеся своевременно были ознакомлены с нормативными документами.

В течение учебного года проводились родительские собрания, на которых родители были ознакомлены как с нормативными документами проведения ЕГЭ, так и с ходом подготовки учащихся к ЕГЭ.

Для учащихся регулярно проводились диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ по разным предметам. Были выявлены учащиеся «группы риска». С родителями этих учащихся проводились консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ, для учащихся были организованы консультации по предметам для подготовки к экзаменам. Все учащиеся были знакомы с содержанием ЕГЭ по предметам. 6 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Следующие результаты выпускники показали при сдаче математики (12 баллов у 2-Оздамирова М., Маташов Асхаб -4,8 баллов у Сайгатовой П, 9 баллов у Магомадовой А., 10 баллов у Айдамировой П и Курбановой Т. (не прошла порог Магомадова Жайна -5 баллов. Большинство обучающихся показали хорошие знания материала по русскому языку, умение убедительно и грамотно выстраивать свой ответ, навыки коммуникативного общения. 5 выпускников 11 класса набрали от 45 до 61 балла.

Учителям – предметникам продолжить работу над совершенствованием системы оценивания обучающихся, разнообразить форму оценки знаний. По итогам ГИА в 11 классе сдали ЕГЭ по русскому языку-100%, по математике- 1 не сдала (Магомадова Жайна). Она будет сдавать дополнительно в сентябре. С ней ведется дополнительная работа по специально составленному графику (в неделю 3 раза).

Рекомендовано: Организовать подготовку обучающихся, непрошедших ГИА-11 в основной период, к повторной передаче экзаменов по математике в течении сентября месяца.

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшей индивидуализацией подготовки учащихся к ЕГЭ, практиковать разработку индивидуальных планов подготовки учащихся к ЕГЭ, особенно для слабоуспевающих учащихся, теснее работать с родителями учащихся, работать над осознанностью выбора экзаменов учащимися.

Результаты государственной итоговой аттестации показали недостаточную подготовку обучающихся к ОГЭ. Основной проблемой прохождения ГИА за курс основного образования 2018 – 2019 учебном году является не умение подготовить учеников со стороны учителей, а пассивность попустительское отношение детей и некоторых их родителей в подготовке и участии учеников в государственной итоговой аттестации.

Негативную роль сыграло убеждение отдельных выпускников в том, что оценку им поставят просто так. ОГЭ по 4 предметам из 42 учащихся сдали все. В ГВЭ участвовали -2. У нас 100% сдача ОГЭ

Проведены педагогические советы:

- 1 «Современный урок как средство повышения качества образования».
 2. «Системно-деятельностный подход в обучении: приёмы и методы».
 3. «Качество знаний-главная миссия учителя»
 4. . Реализация основной образовательной программы (ФГОС ООО) 5-10кл.
 5. Допуск к итоговой аттестации 9,11 класса.
 6. 1. Перевод уч-ся 1-8, 10 классов
 - 2.Предварительное распределение пед. нагрузки на новый уч. год.
 - 3.Подготовка школы к новому уч. году.
 7. Об окончании школы учащихся 11,9 классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании, Об основном общем образовании.
- За год проведено 11 совещаний при директоре.

В соответствии с годовым планом работы в 2018-2019 учебном году, приказа по школе № 79 и планом УО «Управление образования Гудермесского муниципального района» на апрель 2019г. прошла Неделя чеченского языка с целью и задачами:

- привития любви к чеченскому языку, обычаям и традициям чеченского народа;
- развития интереса учащихся к образовательному процессу;
- популяризации чеченского языка среди подрастающего поколения;
- пропаганды изучения истории и культуры своего народа;
- повышения профессиональной компетенции учителя

Этапы проведения Недели чеченского языка:

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями МО.

В этом году Неделя чеченского языка проходила с 20 по 25 апреля 2019г.

В подготовке участвовали учителя чеченского языка и литературы: Оздамиров Ш.А., Мазаев А.А., А.А., Дурсиев Р.М.

В соответствии с планом предметной недели прошли следующие мероприятия:

1. Кхетош – кхиоран сахьташкахь г1арбевллачу иллиалархойх, актерех, яздархойх лавцна дийцар;
2. Дешархойн гуламехь нохчийн меттан Денна лерина к1ира д1ахьош лерина г1уллакхаш довзийтар;
3. Школехь пенагазеташ арахецар (1 – 11 кл.), Кл.куьйгалхой, нохчийн меттан хьехархой.
4. Дешархоша шашь ешначу произведенийн бух т1ехь дехкинчу суьртийн гайтамаш д1абахьар(5—8 кл.) -20-25.04.- Оздамиров Ш.А.,Мазаев А.А.
5. Керлачу книгийн гайтамаш д1абахьар-Тагаева З.С.-библиотекарь;
6. Викторина «Ледара з1е»-21.04.Мазаев А.А.
7. Дикаешархойн кьовсам (5 – 7).-Дурсиев Р.М.
8. Классал арахьара мероприяти д1аяхьар «Хаарийн б1ов- Мазаев А.А.
9. Дешархоша зыйнчу сочиненийн кьовсам д1абахьар (8 – 11 кл.),
10. «Вайн мехкан яздархой, поэташ» - пенан газета кечдар-20-24.04.-Нохчийн метан хьехархой Дурсиев Р.М.,Мазаев А.А.
11. Гуьмсан к1оштахь нохчийн меттан Де даздарехь дакьалацар- Нохчийн метан хьехархой.

Все мероприятия прошли по плану. Учителя – предметники с ответственностью отнеслись к проведению предметной недели. По итогам недели отмечены победители.

Всем ученикам, принявшим активное участие в мероприятиях предметной недели чеченского языка, на общешкольной линейке вручены грамоты.

о выполнении программ. В отчетах учителя указали прохождение теоретической и практической части программ в часах по плану и факту. Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, практические и лабораторные работы по химии, физике и биологии , в основном выполнены в полном объеме.)

Вывод: прохождение программ выполнено в полном объеме.

Предварительная нагрузка учителей на 2019-2020 учебный год.

Приказываю:

1. Распределить учебную нагрузку учителям на 2019-2020 учебный год.

№	ФИО учителей	Предмет	Классы	Часы	Кл.рук.	МО
1.	Дурсиева З.К.			1 ставка		-
2.	Дурсиев К.А.	Чеченский язык Литература	5(6) 5(6)	12		
3.	Дуушова Л.Л.	Зам.дир.по УВР		1- ставка	-	-
4.	Воздингова Х.А.	Зам.дир.по ВР	Над.обуч. 4 кл.	1- ставка 10 ч.		-
5.	Дурсиева Зоя Ш.	психолог	-----	1- ставка	5Бкл.	Нач. классов
6.	Джамалдиева З.К.	Зам.дир.по ИКТ	-----	1- ставка	-	-
7	Оздамиров Шемилбек А.	Педагог-организатор по ДНВ История религий	5а(1),5б(1),5(1), 6а(1),6б(1),6 в(1),7а(1), 7б(1), 8а(1),8б(1), 9А(1),9б(1),	1- ставка 12ч.		----
8	Дурсиев Р.М.	Чеченский язык литература	6а (2), 6б(2), 6в(2), 7а(2),7б(2), 8б(2) 6а (1), 6б(1), 6в(1), 7а(2),7б(2), 8б(2)	21ч.	---	----
9	Оздамиров Асланбек А.	Чеченский язык литература	8а (2),9а(2),9б(2), 10(2),11(2) 8а (2),9а(2),9б(2), 10(2),11(2)	20ч.	5Б кл.	--
1 0	Абумуслимов Х.А.	Руководитель ОБЖ	8а(1),8б(1), 9А(1),9б(1),10 (1), 11(1)	1- ставка 6ч	7а	--
1 1	Эселаева Лариса Х.	Русский язык литература	5а(5),5б(5),5в(5), 11(3) 5а(3),5б(3),5в(3), 11(3)	30ч	11	

1 2	Эсилаева Айна Х.	Русский язык Литература	7б(4),8а(3),8б(3),9а(3),9б(3),10(3) 7б(2),8а(2),8б(2),9а(3),9б(3),10(3)	34ч.		
1 3	Хаджимурадова Разет А.	Русский язык литература	6а(6),6б(6),6в(6),7а(4) 6а(3),6б(3),6в(3),7а(2)	33ч.	6а	--
1 4	Исмаилова Пирдоз.С.	Английский язык	6а(2),6б(2),6в(2),7а(3) 7б(3),8а(3),8б(3),9а(3),9б(3),10(3),11(3)	30 ч.		---
1 5.	Пашаева П.Д.	Математика Алгебра Геометрия информатика	5а(5),5б(5),5в(5), 9а(3),9б(3), 9(2) 7а(1),7б(1),8а(1),8б(1),9а(1),9б(1),10(1),11(1)	31ч.	8а	----
	Пашаев Курейш Р.	Математика Алгебра Геометрия	6а(5),6б(5),6в(5), 8а(3),8б(3), 8а(2),8б(2),	25	6б	--
1 6.	Эльмурзаева Малика А.	Математика Алгебра Геометрия	10(6),11(6) 7а(3),7б(3), 9б(2),7а(2), 7б(2)	24ч.	7б	
1 7.	Оздамирова Табарак А.	организатор История	9а(2),9б(2),10(2),11(2)	1 ставка 8ч.	10	---
1 8	Салихаджиев Умхан Б.	Физкультура История	6а(3),6б(3),6в(3), 8а(3),8б(3), 9а(3),9б(3), 7а(2), 7б(2),8а(2), 8б(2)	21	6б кл.	
1 9.	Хусейнова Аминат Х.	История Обществознание	5а(2),5б(2),5в(2), 6а(2),6б(2),6в(2), 6а(1),6б(1),6в(1), 7а(1),7б(1), 8а(1),8б(1), 9а(1),9б(1),10(2),11(2)	33 ч		гуман.цикла

2 0.	Усманов Иса Алиевич	География	5а(1),5б(1),5в(1), 6а(1),6б(1),6в(1),7а(2), 7б(2),8а(2),8б(2), 9а(2),9б(2),10(1),11(1)	20	--	---
2 1.	Халимова Луиза Султановна	Физика астрономия	7а(2),7б(2),8а(2),8б(2), 9а(3),9б(3),10(2),11(2). 10(1)	19	9а	Естеств ен.мате м.цикла
2 2.	Джамалдиева Ровзан А.	Химия Музыка	8а(2),8б(2), 9а(2),9б(2),10(2),11(2). 5а(1),5б(1),5в(1), 6а(1),6б(1),6в(1),7а(1), 7б(1),8а(1),8б(1),	22	8б	----
2 3.	Талхадова М.Б.	Биология	5а(1),5б(1),5в(1), 6а(1),6б(1),6в(1),7а(1), 7б(1),8а(2), 8б(2), 9а(2),9б(2),10(1),11(1)	18ч.		
2 4.	Садулаев Хизир Н.	Технология ИЗО	5а(2),5б(2),5в(2), 6а(2),6б(2),6в(2),7а(2), 7б(2),8а(1),8б(1), 5а(1),5б(1),5в(1), 6а(1),6б(1),6в(1),7а(1), 7б(1).	26	5а	----
2 5	Яхихажиев Султан А.	Физкультура	5(9),7(6),10(3),11(3).	21	----	-----
2 6.	Аюбова Оксана В.	Нач.кл.	4а	21	4а	
2 7	Джамбураева Хава Х.	Нач.кл.	4б	21	4б	--
2 8	Исраилова Залпа Ш.	Нач.класс	4в	21	4в	---

2 9	Юсупова Марем Г.	Нач.кл.	1а	18	1а	----
3 0.	Эльмурзаева П.А.	Нач.кл.	1б	18	1б	----
3 1	Висалиева П.С.	Нач.кл.	1в	18	1в	----
3 2	Дудаева М.С.	Нач. кл.	2а	21	2а	----
3 3.	Дудаева Зезаг Ш.	Нач. кл.	2б	21	2б	----
3 4	Усумова З.Г.	Нач.кл.	2в	21	2в	-
3 5.	Гадукаева Рамзия Я.	Нач.кл.	3а	21	3а	-
3 6	Джамалдиева Хавра Л.	Нач.кл.	3б	21 ч	3б	-
3 7.	Эпендиев Асхаб Б.	Нач.кл.	3в	21	3в	-
3 8	Халимова А.Х.	Физ-ра	1кл.(9),2а(3), 2б(3), 4а(3)	18ч.		-
3 9.	Исраилова З.Ш.	Физ-ра	2в.(3),2а(3), 3а(3), 3б (3), 3в(3), 4в(3).	18ч.		
4 0	Абумуслимова Аминат Хажовна	Нач.кл-надомн.обуч.	5а(12),5б(12)	24	-	

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2018-2019 учебном году

Анализ государственной (итоговой) аттестации осуществлялся на основании протоколов результатов ЕГЭ, ОГЭ, наблюдений за ходом итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования. Итоговая аттестация выпускников проходила в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы из 42 учащихся были допущены все 42, из них 2 в форме ГВЭ..

Обязательные письменные экзамены государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 9-х классах по математике , русскому языку, и дополнительные экзамены по выбору по чеченскому языку, биологии сдавали в форме ОГЭ - 40 учащихся.
в форме ГВЭ- 2 (Магомадова Ж.Я., Маташов Р.С.).

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы из 7 учащихся были допущены все 7.

Обязательные письменные экзамены государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 11-м классе по математике , русскому языку учащиеся сдавали в форме ЕГЭ - 7 учеников. Из 7 учащихся ,допущенных к ЕГЭ по русскому языку сдали все 7 - 100%, по математике сдали- 6- 85% всех учащихся. В форме ОГЭ (40) и ГВЭ (2) сдали по русскому языку - все учащиеся- 100%, по математике тоже все – 100%. В течение года проводились классные родительские собрания с учащимися 11 класса и их родителей. С целью ознакомления с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации, ознакомления с изменениями, произошедшими в КИМах, в новом 2018-2019 учебном году. По подготовке к итоговой аттестации учащихся велась следующая работа: контрольные и самостоятельные работы в форме тестов, работа с демонстрационными версиями ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку, сочинения(изложения) по русскому языку, заполнение бланков, знакомство и работа по КИМах различной сложности, промежуточная аттестация в форме пробных экзаменов в 9,11 классах.

Предмет. ОГЭ	Предмет. ГВЭ	Кол-во сдававших х ОГЭ	Кол-во сдававших х ГВЭ	Получили оценки				%	Учитель
				5	4	3	2		
Математика	Математика	40	2	4	14	22	0	100 %	Пашаева П.Д.
Русский язык	Русский язык	40	2	2	16	22	0	100 %	Эселаева Л.Х.
Биология	-----	40	-	0	6	34	0	100 %	Талхадова М.Б.
Чеченский язык	-----	40	-	6	18	16	0	100%	Мазаев А.А.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ:

Государственную итоговую аттестацию за курс средней школы выпускники 11-го класса сдавали в форме ЕГЭ.

Результаты по основным экзаменам учащихся 11 класса.

Предмет	Кол-во сдававших	Получили оценки				%	Учитель
		5	4	3	2		
Математика	7	-	2	4	1	100%	Пашаева П.Д.
Русский язык	7	-	4	3	0	100%	Эселаева Л.Х.

Выводы и рекомендации:

1. Обсудить на заседании ШМО результаты ЕГЭ и Г(И)А, сделать выводы.
2. Больше времени заниматься подготовкой обучающихся для сдачи ЕГЭ и Г(И)А.
3. В целях повышения качества знаний обучающихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.
4. Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.

Школьное самоуправление.

В школе работает орган ученического самоуправления – совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 6 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Лидером совета старшеклассников является ученик 9-го класса – Магомадов Амхад.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В школе работают кружки

Спортивно-оздоровительного направления:

- Секция по боксу (5-11 классы) руководитель Яхихаджиев С.А
- Кружок «Туризм и краевед» руководитель Абумуслимов Х.А.

Воспитательная работа МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» строится на основе:

- Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования,
- Программы воспитания и социализации основного общего образования, реализации единой концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи ЧР,
- Реализации республиканских и муниципальных целевых программ (РЦП).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

- Формирование базовых национальных ценностей у учащихся;

- Формирование социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества.

- Формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни социума, на основе социального проектирования.

- Создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики ЗОЖ.

- Развитие системы детского самоуправления

- Сотрудничество с родительской общественностью.

По направлению «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека» за сентябрь месяц в школе проведены:

3 по 9 сентября мероприятия, посвященные к ДНЮ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ.

Эта памятная дата была установлена в 2005 году и связана с трагическими событиями в Беслане, когда в результате теракта погибли более трехсот человек, в том числе свыше 150 детей.

Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, прошли во 2- 4 и 5-11 классах.

В 4 классах проведены тематические классные часы на тему: «Что такое добро и зло?» - кл.руков. Юсупова М.Г. – 4а класса, Эльмурзаева П.А. – 4б, Висалиева П.С.- 4в,

Среди учащихся 5-7 классов проведен конкурс рисунков «Терроризм терпеть нельзя!» учителями ИЗО. Победителем конкурса стала ученица 7 а класса Атаева М.С.

«Что такое экстремизм?» - классный руководитель 9а класса Оздамирова Т.А.,

«Терроризм- угроза личности, обществу, государству» - кл. руков. 8а класса Халимова Л.С.,

11 класс классный руководитель Салихаджиев У.Б., тема классных часов: «Родина не забывает имена героев».

Организатором – педагогом по ОБЖ Абумуслимов Х.А. проведен классный час на тему «Мы разные , но мы вместе» в 10-11-х классах на котором приводились реальные факты событий терроризма в мире.

Встреча, беседа представителей духовенства с учащимися 9-11 классов по профилактической работе противодействию экстремизма, терроризма, - организатор мероприятия педагог-организатор по ДНВ Оздамиров Ш.А.

~~Спортивные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.~~

прошли среди учащихся 5-8 классов. Организаторами соревнований были учителя физической культуры.

Во всех вышеперечисленных мероприятиях учителя и классные руководители школы в доступной для детей форме рассказали о единстве в своем намерении, всех стран мира всеми силами противостоять терроризму, как национальному, так и международному. О важности не допущения разрастания этого преступного безумия.

Главной целью проведения таких мероприятий было формирование у учащихся идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, организация воспитательной работы среди молодежи, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

Формирование нравственных чувств и этического сознания

Традиционный праздник 1 СЕНТЯБРЯ – торжественная линейка посвященная ко Дню Знаний – праздник для всех учеников, их родителей, и учителей.

Но традиционно больше всего ему радовались, конечно, первоклассники, в этом году их составляло три класса комплектов (74 ученика).

Если раньше в школах в День Знаний проводились Уроки Мира, то в этом году по инициативе Главы Республики Р.А. Кадырова для нач. звена правила дорожного движения: «Школа дом – школа», а для старшего звена по инициативе Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка Павла Астахова 1 сентября, как и во всех школах республики и по всей России в нашей школе были проведены уроки посвященные теме «Я - талантлив!» с целью выявления юных талантов, пробуждение у них интереса к культуре, науке и спорту, формирование уверенности в себе и своих силах.
Ответственно отнеслись к данному мероприятию классный руководитель 3б кл. Джамбураева Хава Х., кл.руков. 5а кл. Хаджимурадова Р.А., 6-б класса Эльмурзаева М. А., 8-а класса Халимова Л.С..

Мероприятие, посвященное ДНЮ ЧЕЧЕНСКОЙ ЖЕНЩИНЫ – праздник, который отмечается каждый год в Чеченской Республике в третье воскресенье сентября. (с 2009), было проведено в школе учащимися 4-5 х классов. В своих выступлениях ребята рассказывали об уважительном отношении к своим матерям, бабушкам, сестрам, к обычаям и традициям чеченского народа. Организатор Оздамирова Т.А. в своем выступлении рассказала, как чеченские женщины *во все времена на своих плечах выносили тяготы и лишения, связанные с трагическими событиями истории народа в прошлых столетиях, а также в годы двух военных кампаний»*

ПО РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

с 14 по 30 сентября в школе проведена декада дорожной безопасности среди учащихся 1-11 классы.

С целью развития у детей чувства ответственности за свое поведение на дорогах, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулирование у учащихся самостоятельности в принятии решений и выработки умений и навыков безопасного поведения на дорогах проведены классные часы;

« Движение пешеходов и автомобилей» – Идалова Маликат Узумхажиевна – 1а класс
«Азбука дороги - дорожные знаки» – Дудаева Зезаг Асланбековна- кл.руков. 1в класса.

«Правила дорожного движения» - Усумова Зарема Гункиевна – 1в кл.
«Пешеход и дорога» - Гадукаева Рамзия Якубовна- 2а класс.

Конкурс рисунков по тематике «Правила поведения участников дорожного движения» среди учащихся 5-7 классы провел учитель ИЗО Садулаев Х.Н.. Рисунки получились яркие, красочные и призывали всех выполнять Правила дорожного движения.

В целях повышения эффективности форм и методов пропаганды безопасности поведения на дорогах в школе создан отряд ЮИД в составе 10 учащихся.

Руководителем отряда ЮИД назначен руководитель ОБЖ –Абумуслимов Х.А..

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также формирования активной гражданской позиции, пропаганды правовых знаний, ознакомление с историей Российской полиции, структурой УМВД РФ, формирования навыков патриотизма и военной профориентации среди несовершеннолетних Создан отряд юных друзей полиции / ЮДП/ в количестве 8 учащихся.

Руководитель отряда – учитель обществознания, Хусейнова А.Х..

В детско - юношескую организацию «Юные Кадыровцы» вступили 11 учащихся из 8-10 классов, которые активно приняли участие в конкурсах районного и школьного уровня – районный конкурс «Лучший проект – 2018» в номинации «Ислам – религия добра и мира», где были награждены грамотами.

Участие в республиканском инстаграм-конкурсе «Я И МОЯ КОМАНДА – МЫ СИЛЬНАЯ РОССИЯ».

Во исполнение Протокольного Поручения Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова (совещание от 27 января 2015г. № 01-04, пункты 4, 5)

В целях реализации долгосрочной муниципальной целевой программы «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Гудермесского муниципального района на 2013-2020 гг.»

Согласно плану мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» на 2018 – 2019 учебный год в целях формирования толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактики агрессивного поведения,

развития самостоятельности суждений учащихся; совершенствования знаний о терроризме; основы безопасности в ЧС; формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в октябре проведен месячник антитеррористической и противопожарной безопасности. «Безопасность жизнедеятельности» по следующим мероприятиям:

4 октября – День гражданской обороны

В школе проведено мероприятие посвященное Дню гражданской обороны.

На встречу с учащимися старших классов были приглашены сотрудники МЧС России-инспектор пожарной безопасности которые рассказали учащимся школы о работе пожарных и системе гражданской обороны России —о правилах безопасности при возникновении пожара или другой чрезвычайной ситуации, провели учебные эвакуации и показали средства индивидуальной защиты.

В ходе профилактического мероприятия учащиеся узнали об основных причинах пожаров и действиях при их возникновении.

Классные часы, беседы:

«Опасные и безопасные ситуации» (8-е классы).

«Запомнить твердо нужно нам - пожар не возникает сам! » (5-6 кл)

«Не дразните огонек» (1-4 кл.)

«Пожары – большая беда для человека» (7 кл.)

«Терроризм и его последствия» (9-11 кл.)

Круглый стол

Встреча учащихся 10 -11 кл. с представителем духовенства – заместителем имама Гордали-Юртовского сельского поселения Яхихажиевым С.А., проведение круглого стола на тему: «Терроризм: его истоки и последствия» с участием заместителя директора по ВР Воздинговой Х.А., педагогом-организатором по ДНВ школы Оздамировым Ш.А..

По безопасности жизнедеятельности

Внеклассное мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Уважайте правила дорожного движения» проведено среди учащихся 4-б классов учителем начальных классов Эльмурзаевой П.А., педагогом – организатором по ОБЖ Абумуслимовым Х.А..

ДВИЖЕНИЯ «АХМАТ»

По инициативе лидеров молодежного движения «Ахмат» в октябре месяце в здании ДДТ г. Гудермес состоялась встреча с представителями духовенства, правоохранительных органов и руководителей движения «Ахмат» с активистами молодежных организаций «Ахмат» и «Юные Кадыровцы» учащихся школ района, в котором принимали участие и учащиеся нашей школы. На встрече обсуждались вопросы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде и о мерах противодействия им.

Духовно-нравственное воспитание

Также в октябре месяце в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие учащиеся, педагоги, администрация школы и родительская общественность. Это культурно-массовые мероприятия по празднованию «Дня рождения Главы ЧР, Героя России Р.А.Кадырова» и «Дня молодежи», «Дня учителя». И общешкольный праздник, и внеклассные мероприятия с учащимися 9-11 классов получились интересными, содержательными. Новый 1439 год. «Месяц Мухаррам. День Ашура».

В целях духовно- нравственного воспитания подрастающего поколения Имамом мечети, педагогом – организатором по ДНВ и Р, зам. директора по ВР, классными руководителями проведены мероприятия, посвящённые началу Нового 1439 года по мусульманскому календарю – Хиджре. Беседа на тему: «Месяц Мухаррам. День Ашура». В целях углубления и расширения связей школы и семьи проведены общешкольное и классные родительские собрания, на повестке которых стояли вопросы духовно-нравственного воспитания ребенка на традициях и обычаях нашего народа и задачи каждого родителя в этом направлении.

По реализации целевой программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» проведен месячник по профилактике правонарушений: охраны здоровья, профилактики курения, алкоголизма, наркомании «Здоровое поколение».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

– комплексное решение проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, социальной реабилитации и адаптации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

– совершенствование правовых и организационных механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– осуществление мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время;

– создание и укрепление служб социальной психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних и их родителей.

За школой закреплен сотрудник ПДН для оказания профилактической помощи в пропаганде правовых знаний среди учащихся. В ноябре была организована встреча с учащимися 10-11 классов и инспектором ПДН Магомадов А.А. на тему «Жизнь без вредных привычек». В беседе с учащимися также участвовали директор школы Дурсиева З.К., зам. директора по ВР Воздингова Х.А., педагог-организатор по ДНВ Оздамиров Ш.А., психолог школы Дурсиева З.Ш., учителя чеченского языка и литературы Мазаев А.А., Дурсиев Р.М.

В беседе с учащимися участники встречи основной акцент делали на позитивную профилактику, поощрялось развитие альтернативных привычек (занятие спортом, активный досуг без табака и алкоголя, обоснованный и здоровый режим труда и питания), которые могут стать барьером, препятствующим поведению, наносящему вред здоровью, и служить альтернативой употребления психоактивных веществ.

Социальная работа проводится в следующих формах:

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ;

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ;

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ.

1. *Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;*
2. *Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;*
3. *Организация досуга и занятости ребенка: занятия в спортивных мероприятиях;*
4. *Профилактические беседы с учащимися и родителями (классный руководитель, воспитательная служба, представители духовенства, администрация школы).*

Классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни «Прислушайся к своему сердцу»; «Наши права» - 8а кл. – кл.рук. Халимова Л.С.

«Умение противостоять чужому давлению» - 10 кл. – кл.рук. Эселаева Л.Х..

« Пирамида здорового питания» - 6 б кл. – кл.рук. Эльмурзаева М.А.

В целях воспитания уважения к Матери, чувства добра, любви и заботы к близким людям, развития у учащихся потребности в прекрасном, способствованию развития художественно – эстетического мышления в школе проведено праздничное мероприятие посвященное Дню Матери.

Организатор мероприятия учитель чеченского языка и литературы Мазаев А.А. и участники мероприятия в своих выступлениях подчеркнули необходимость сохранения традиционных семейных ценностей в современной жизни и пожелали всем матерям мира, благополучия и счастья.

- День матери - это один из самых трогательных праздников, потому что все мы с детства и до своих последних дней несем в своей душе единственный и неповторимый образ - образ своей мамы, которая все поймет, простит, всегда пожалеет и будет беззаветно любить. Счастливые дети растут в дружной семье и под опекой счастливой матери, - сказала Дурсиева Зарема Кориевна, директор школы.

СОГЛАСНО ПЛАНУ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА.

В целях формирования чувства гражданственности и патриотизма, воспитания интереса к изучению истории своей страны, чувства гордости и уважения к защитникам государства, а также общего представления об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612г.

СОГЛАСНО ПЛАНУ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА школе 01 по 27 ноября проведены следующие мероприятия:

- Посещение Национального музея ЧР, Мемориального комплекса «Аллея Славы им. Ахмата-Хаджи Кадырова» учащимися 8-а, 8-б класса – кл. рук-ли Халимова Л.С., Исмаилова П.С.
- Проведены беседы с учащимися 1-4, 5-8-х классов на тему: «Единой матери сыны».
- Конкурс детских рисунков «Вместе мы сила!» (4-е классы)
- Проведение открытых уроков по истории и обществознанию «В единстве наша сила».

Ответственно отнеслись к мероприятиям по реализации целевой программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

Классные руков. Хусейнова А.Х., Абумуслимов Х.А., Юсупова М.Г., Гидалишова М.Я., Хаджимурадова Р.А.

К мероприятию посвященной ко Дню Матери Джамбураева Хава Х.

К мероприятиям ко Дню Народного Единства: учителя начальных классов Аюбова О.В., Джамбураева Хава Х., Идалова М.У., Джамалдиева Хавра Л., учителя истории и обществознания Хусейнова А.Х, учитель истории Оздамирова ., классные руков. ., 6- Б класс Абумуслимов Х.А. Х., 7-А класса Пашаева П.Д..

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

В целях изучения приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию. Расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора. Проведены мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в декабре:

1. Классные часы 5-11 классах на тему «День рождения Пророка Мухаммада» (с.а.в.) 14 по 19.12.2018г.;
2. Общешкольное мероприятие посвященное Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) среди учащихся 4, 5-11 классы 24.12.2018г.;
3. Конкурс «Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухамма да (да благословит его Аллах и приветствует);
4. Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации 07.12 по 12.12.2018г.;

«МИР ПРОФЕССИЙ»

В целях создания системы действенной профориентации в образовательном учреждении, формирования у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности, формирование у подростков осознанного выбора профессии в школе в

с 11.09.2018г. по 25.05.2019г. проведены следующие мероприятия:

Для учащихся 8-11 классов в ходе месячника были проведены профориентационные беседы, классные часы по вопросам профессионального самоопределения классными руководителями 11-класса Салихаджиевым У.Б., 10- класса Эсилаевой Л.Х.. В 9-х классах кл.руководителями

Оздамировой Т.А., Абубакаровой А.Х.. 8 классы – Опросник по выбору профессии «Как правильно выбрать профессию?» Халимовой Л.С., Эсилаевой А.Х..

Учащиеся на этих занятиях получили информацию о состоянии и перспективах развития рынка труда в России, о востребованных профессиях, об услугах службы занятости, о выборе профессии, о типах профессий.

Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» проведен среди учащихся 5-7 классы.

Психологом школы Дурсиевой З.Ш.. проведено экспресс-тестирование по определению профессиональной направленности в соответствии с интересами, способностями и наклонностями каждого подростка. Даны советы по выбору профессии и наиболее подходящему направлению профессионального обучения.

ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

С целью формирования у учащихся социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей в школе с 02. 02.2019г. по 27.02.2019г. проведен месячник

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «МОЁ ОТЕЧЕСТВО».

22 февраля прошло общешкольное мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества. На мероприятие были приглашены родственники погибших ветеранов Великой Отечественной войны.

Организовала и подготовила мероприятие классный руководитель 4б класса Эльмурзаева Петимат Алиевна и учащиеся 5-6,7-8 классов. Праздничный концерт начался с песни «Идёт солдат по городу», которая исполнила замечательная участница мероприятия, ученица 9а класса Воздингова Танзила Илесхажиевна. Также, прозвучали стихи и песни, прославляющие величие солдата, перенесшего суровые испытания. Перед участниками и гостями мероприятия ожили страницы истории, повествующие о победных сражениях и силе духа русского народа, от былинных богатырей до воинов, сражавшихся в Афганистане и Чеченской Республике.

Проведены классные часы, уроки мужества, посвящённые «Дню защитника Отечества» классными руководителями 1-11 классов. Конкурс праздничных открыток ко Дню защитника Отечества прошел среди учащихся 5-6 х классов. Все участники конкурса были награждены грамотами. Ребята 7- а класс вышли победителями в конкурсе стенгазет «Есть такая профессия – Родину защищать!».

Конкурс сочинений на тему: «Защитники Отечества» прошло среди учащихся 9-11 классы.

Такого рода мероприятия способствуют формированию патриотического духа подрастающего поколения, привитию им любви малой и большой Родине.

В целях изучения приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся. Формирования внутренней потребности к самосовершенствованию, расширения культурного кругозора, развития культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора в школе с 01 по 21 марта прошел месячник духовно-нравственного воспитания.

Классными руководителями 5-11 классов совместно с педагогом –организатором по ДНВ Оздамировым Ш.А. проведены классные часы, беседы, духовно-нравственного содержания.

Ко Дню Конституции Чеченской Республики в школе проведена торжественная линейка с приглашением бесед с учащимися 1-4, 5-8, 9-х классов на темы: «Единой матери сыны», «Конституция – основной закон», «Я – гражданин!»

Учителем чеченского языка и чеченской литературы Мазаевым А.А.. и педагогом – организатором по ДНВ Оздамировым Ш.А. среди учащихся 9-11 классов проведен круглый стол на тему: «Даймохк безар - ийман хилар ду».

Среди учащихся 7-8-х классов проведен конкурс стихов «Тебя, родная моя Чечня, хочу воспеть!», победителем конкурса стал Халимов Лом-Али 7-а класса.

С целью расширения представлений детей о взаимосвязях в природе, о способах сохранения и оказания помощи природе; способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств личности, как экологическая культура, экологическая грамотность; пробуждать у детей стремление к здоровому образу жизни, желание участвовать в природоохранных мероприятиях с 01. 04. 2019г. по 29.04. 2019г. проведен месячник п природоохранной и экологической деятельности «Цвети, мой край родной!»

Классные руководители 1-11 кл. провели мероприятия, классные часы и беседы, направленные на природоохранную и экологическую деятельность учащихся.

Общешкольное мероприятие среди учащихся на тему: «Прикоснись к природе только сердцем» провели классные руководители 6-7 классов.

Учителем ИЗО Садулаевым Х.Н. проведен конкурс экологических плакатов и рисунков «Брось природе спасательный круг».

В мае проведен «Месячник гражданско-патриотического воспитания «Нам этот мир завещано беречь!»

Цель: Формирование гражданско-патриотического сознания учащихся, активной жизненной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, родного края. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона.

Классными руководителями 1-11 кл. проведены мероприятия, уроки мужества, классные часы, беседы, посвящённые Дню Победы, проведено общешкольное мероприятие Дню Победы.

Семья и школа — два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и творчества. Говоря о взаимоотношениях между школой и семьей, прежде всего, важно отметить, что они должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреемственности и взаимодополнения в воспитательной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива с семьей включает три основные составляющие педагогической помощи: образовательную, психологическую, посредническую, которые неразрывно связаны между собой.

Индивидуальная работа с родителями – это основной стиль в работе классных руководителей нашего педагогического коллектива. Это имеет положительный результат. Родители своевременно информируются по телефону, через дневник учащихся об успехах и отклонениях в поведении учеников.

Успех совместной работы школы и родителей зависит от глубокого знания классным руководителем учеников и их семей, укрепление связей с семьей, повышения ее педагогической культуры на основе дифференцированного подхода к семье. Администрация школы, классные руководители уделяют особое внимание стимулированию родительской активности.

Все классные руководители 4–5 раз в год проводят классные родительские собрания. Анализируя темы заявленных родительских собраний, видно, что большая часть классных руководителей берет на себя функцию педагогического просвещения родителей.

Вместе с тем. Еще многое предстоит сделать для привлечения в школу родителей учащихся в качестве партнеров по воспитанию. Необходимо дальнейшее совершенствование системы работы с родителями: организация постоянно

действующего педагогического лектория, проведение дней открытых дверей. Разнообразие видов коллективно-творческой деятельности.

Продумать формы дальнейшего стимулирования родительских отношений к проблемам школы. Уделять особое внимание многодетным семьям, семьям, где воспитываются дети – инвалиды, дети с отклонениями в здоровье, дети, обучающиеся на дому.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы 2018–2019 учебном году решены. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на новый

2019-2020 учебный год:

1. Уделять особое внимание работе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, классным руководителям 1-11 классов проводить ежемесячно беседы, классные часы по «Правилам дорожного движения» с приглашением инспектора ОГИБДД.
2. Активировать работу с отрядами ЮИД классным руководителям 7-8 классов.
3. Активизировать работу по организации ученического самоуправления.
4. Классным руководителям 8-11 классов ежемесячно проводить мероприятия по здоровьесберегающим технологиям, духовно-нравственному воспитанию.
5. Формировать у учащихся гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
6. Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.
7. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
9. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

1.2. Задачи воспитания

1. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
2. Развивать творческий потенциал учащихся, их активность через проведение общешкольных коллективных творческих дел, формирование и укрепление традиций школы.
3. Воспитывать положительное отношение к труду, к будущей профессии.
4. Формировать представление и потребность в здоровом образе жизни.
5. Предупреждение развития негативных тенденций в психологии учащихся, преодоление трудностей личностного роста, коррекция отклоняющегося поведения, устранение конфликтных ситуаций.

1.3. Задачи развития

1. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
2. Расширить сеть развивающих занятий по выбору учащихся
3. Развивать навыки самоконтроля и самодисциплины у учащихся.
4. Создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся.
5. Содействие в приобретении учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

1.4. Задачи оздоровления

1. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
2. Принимать активное участие в спортивной жизни школы и межшкольных мероприятиях.
3. Следить за режимом дня в группе продленного дня

